



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NETTUNO III"

CON SEZIONE ANNESSA DEL 7° CPIA DI POMEZIA

Via OLMATA, 86 00048 NETTUNO ☎ 06 9881356 fax 06 98600505

✉ rmic8d2002@istruzione.it – rmic8d2002@pec.istruzione.it

www.icnettunotre.gov.it

C.F. 97713050587

Al l'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in ATTIVITÀ DI TUTOR a valere sul per il progetto formativo Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Obiettivo specifico 10.2 — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità — espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Azione 10.2.1 Titolo progetto: Emozioni in gioco Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-168 CUP: C77I17000300007

Azione 10.2.2 Titolo progetto: Vivere l@ scuola Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-333 CUP: C77I17000320007

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale Per la scuola — “Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, ri° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della repubblica ri° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIUR prot. AOODGEFID n. 1953 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto

- dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità — espressione creativa- espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.); Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-168 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-333
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 — 2020
- VISTA** La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID.0038275.22-12-2017 e delle graduatorie dei progetti autorizzati per la regione Lazio;
- VISTA** la Nota di autorizzazione del MIUR. Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto di variazione in Bilancio, Prot. N. 0003723/U del 19/12/2018, con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale **2018**;
- RILEVATA** la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell’ambito dei progetti a valere sul progetto formativo PON FSE relativo ai “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA** la determina dirigenziale, Prot. N. 0003721/U del 19/12/2018, avente in oggetto:
“Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali da impiegare nella realizzazione dei Progetti “EMOZIONI IN GIOCO” e “VIVERE L@ SCUOLA”;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di personale docente tutor interno all’ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO III, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON “per la Scuola”, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività corsuali da attuare.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	NUMERO TUTOR E ORE
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-168	ORA 'PARLO' IO	1 per 30 h
	MANIPOLI@MO	1 per 30 h
	GIOCO CON I COLORI	1 per 30 h
	MI ESPRIMO CON IL CORPO	1 per 30 h
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-333	OLTRE LE PAROLE..... UN MONDO DI SIGNIFICATI	1 per 30 h
	MATEMATIC@...MENTE	1 per 30 h
	PAROLE IN GIOCO	1 per 30 h
	MATEMATICA CHE PASSIONE!	1 per 30 h
	ENGLISH TO COMMUNICATE	1 per 30 h
	FLY HIGH	1 per 30 h
	PAROLI@MO	1 per 30 h
	IL VALORE DELLA MATEMATICA	1 per 30 h

I. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione dei tutor d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

2. Compiti del Tutor:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi o corsisti;
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";
- redigere una relazione finale delle attività entro i trenta giorni successivi alla conclusione delle attività;

H Tutor, in particolare:

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del contratto formativo;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza stimolandone la presenza;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda di oltre un terzo o dello standard previsto;
- si interfaccia con il Dirigente Scolastico, con gli esperti e con i docenti che svolgono funzioni specifiche;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Il Tutor dovrà essere, inoltre, disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività previste dai Moduli; partecipare alle riunioni indette dal Gruppo di supporto (Dirigente Scolastico, D.S.G.A., figura di coordinamento logistico-organizzativo);
- curare la corretta tenuta dei registri degli allievi;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alle figure di coordinamento organizzativo;
- contribuire alla produzione di un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso;
- assistere gli esperti durante lo svolgimento dei Corsi di 30 o 60 ore ciascuno che avranno luogo nelle sedi dell'Istituto Comprensivo Nettuno III, di Nettuno (Roma);

a. Periodo di svolgimento

Da Dicembre 2017 a Luglio 2018.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO NETTUNO III.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei

I. C. NETTUNO III

C.F. 97713050587 C.M. RMIC8D2002

AOO_RMIC8D2002 - I.C. NETTUNO III

Prot. 0003737/U del 19/12/2018 11:44:53 IV.1 - Piano dell'offerta formativa POF



curricula con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula, come deliberate nel Collegio dei docenti e nel Consiglio di Istituto, sono riportate di seguito:

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI/ ESPERIENZE		Punti (a cura della scuola)
Diploma di maturità o laurea coerente con l'azione modulo	max. 12 punti*	
Laurea quadriennale o quinquennale (coerente con le competenze dei moduli formativi) Seconda laurea	max. 12 punti punti 3	
Dottorato di ricerca coerente con l'azione modulo	punti 3 (un solo titolo)	
Master di secondo livello coerente con l'azione modulo	punti 2 (un solo titolo)	
Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione modulo punti 1 annuale punti 2 biennale	punti 2 (un solo titolo)	
Pubblicazioni coerenti con l'azione modulo	punti 3 per pubblicazione (max. 4 pubblicazioni)	
Competenze certificate coerenti con l'azione modulo 1- Certificazioni di livello A1 - A2- (2 punti) 2- Certificazione uso delle TIC- certificazione riconosciuta (AICA o EIPASS) (3 punti)	max. 5 punti	
Esperienze nell'ambito di progetti PON	(3 punti per esperienza (max. 3 esperienze))	
Esperienze significative svolte nell'Istituto	punti 3 per esperienza (max. 4 esperienze)	
Esperienza nell'uso di piattaforme online (Indire, Sidi, Invalsi, etc)	max. punti 5	
Docenza fino ad un massimo di punti 42 ; a) Docenza universitaria b) Docenza non universitaria	punti 3 per anno punti 2 per anno	

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2), attinenti al modulo (a11.1);
- Elaborato progettuale, definendo obiettivi e metodologia formativa;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 15.00 del 07/01/2019, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo VIA DELL'OLMATA 86, 00048 NETTUNO o **mediante PEC all'indirizzo:**

rmic8d2002@pec.istruzione.it.

È possibile partecipare ad un solo modulo formativo.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 1).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito <http://www.icnettunoire.gov.it>, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico, sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di € 30,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri.

10. Trattamento dati

A sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Grazia Di Ruocco

Tel: 06 980 33 56 — Fax: 06 986 005 05 — E-mail: rmic8d2002@istruzione.it

1 fi. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.



ELENCO DEI MODULI

GIOCO CON I COLORI	La scelta dei colori ed il loro utilizzo nelle rappresentazioni grafico-pittoriche costituiscono un potente mezzo di comunicazione e di espressione per i bambini ed un valido strumento per l'insegnante per riuscire a cogliere l'aspetto emotivo e creativo del bambino stesso. RISULTATI ATTESI Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive. Percepisce e denomina i colori primari, secondari e alcune tonalità. Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività. Formula piani di azione, individualmente e in gruppo, e sceglie con cura i materiali e gli strumenti in relazione al progetto da realizzare. Ricostruisce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato. Organizza lo spazio "foglio". — Raggiunge una buona e graduale autonomia oculo-manuale.
MANIPOLI@MO	Attraverso esperienze di manipolazione di materiali non strutturati si sviluppano competenze non solo espressive, ma anche motorie e cognitive e si affinano la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine. RISULTATI ATTESI Controllo e sviluppo della manualità - Acquisizione fiducia nelle proprie capacità - Acquisizione di comportamenti adeguati nei diversi ambienti Rispetto dei turni prima di intervento Sviluppo della creatività Condivisione del il materiale - Crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza
MI ESPRIMO CON IL CORPO	Parte dalla considerazione che esso rappresenta per il bambino il mediatore privilegiato attraverso il quale entra in contatto con il mondo e che la corretta percezione delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo permette al bambino di controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure. RISULTATI ATTESI Crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza - Instaurazione di relazioni interpersonali positive tra i bambini e tra bambini e adulti. - Sviluppo del senso dell'identità personale attraverso la conoscenza del proprio corpo. - Rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità espressive.



ORA PARLO IO	Si propone di aiutare il bambino a scoprire, conoscere ed “utilizzare” il proprio corpo per raggiungere una crescita positiva che mira a “stare bene” con se stessi e con gli altri. RISULTATI ATTESI - Conoscere e percepire il proprio corpo. - Sapersi rapportare nell’ambiente e nello spazio. - Sviluppare la coordinazione dinamica generale e segmentarla. - Sviluppare il senso del ritmo.
--------------	--



	- Comprendere ciò che viene ascoltato. - Interagire durante l'ascolto. - Eseguire semplici percorsi motori. - Esprimere i propri sentimenti attraverso i movimenti del corpo.
ENGLISH TO COMMUNICATE	Creare i presupposti per l'apprendimento, favorire l'entusiasmo, la motivazione per imparare una lingua che ci collega al resto del mondo. RISULTATI ATTESI Comprendere le differenze culturali Rispondere a domande in inglese brevi e semplici Raccontare di amici, animali, oggetti di uso quotidiano e hobby Padroneggiare adeguatamente le lingue straniere in contesto comunicativo - Rafforzare le conoscenze relative alla riflessione sulla lingua e al lessico con positive ricadute anche relativamente alle attività curriculari della disciplina
FLY HIGH	Consolidare, potenziare, elevare competenze e abilità nel campo della lingua inglese, fornendo agli studenti coinvolti nuovi stimoli all'apprendimento utili per rafforzare l'esperienza formativa curriculare percorsi formativi proposti sono orientati all'approfondimento dei contenuti curriculari, ma anche alla riflessione sulla didattica in funzione della promozione di approcci innovativi e meno vincolati al libro di testo. RISULTATI ATTESI Comprendere le differenze culturali Rispondere a domande in inglese brevi e semplici - Raccontare di amici, animali, oggetti di uso quotidiano e hobby - Padroneggiare adeguatamente le lingue straniere in contesto comunicativo - Rafforzare le conoscenze relative alla riflessione sulla lingua e al lessico con positive ricadute anche relativamente alle attività curriculari della disciplina
OLTRE LE PAROLE..... UN MONDO DI SIGNIFICATI	Si propone di potenziare le competenze chiave degli allievi nella comunicazione verbale in lingua madre attraverso attività laboratoriali atte a valorizzare l'esperienza e la conoscenza personale RISULTATI ATTESI Rinforzare le competenze chiave degli allievi nella comunicazione verbale in lingua madre. Innalzare il tasso del successo formativo stimolando gli allievi ad imparare ad imparare mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta. - Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. - Promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze che, partendo dal proprio vissuto, permetta di 'aprirsi agli altri e verso nuovi 'mondi culturali', valorizzando l'operatività e allo stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica. Accrescere l'autonomia decisionale e l'autostima. Consolidare e potenziare le capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative. Sviluppare il senso critico. Potenziare capacità di relazione e comunicazione
PAROLI@MO	Si prefigge lo scopo di favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze linguistico-espressive di base, attraverso l'utilizzo di



	metodologie e strategie didattiche atte a migliorare la partecipazione, l'interesse, la motivazione e a facilitare gli apprendimenti. RISULTATI ATTESI - Rinforzare le competenze chiave degli allievi nella comunicazione verbale in lingua madre. - Innalzare il tasso del successo formativo stimolando gli allievi ad imparare ad imparare mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta. - Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. - Promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze che, partendo dal proprio vissuto, permetta di 'aprirsi agli altri e verso nuovi 'mondi culturali', valorizzando l'operatività e allo stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica. Accrescere l'autonomia decisionale e l'autostima. - Consolidare e potenziare le capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative. Sviluppare il senso critico. - Potenziare capacità di relazione e comunicazione
PAROLE IN GIOCO	Si propone migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi di quegli alunni che dimostrano scarsa motivazione e difficoltà negli apprendimenti di Italiano. RISULTATI ATTESI Rinforzare le competenze chiave degli allievi nella comunicazione verbale in lingua madre. Innalzare il tasso del successo formativo stimolando gli allievi ad imparare ad imparare mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta. Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. - Promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze che, partendo dal proprio vissuto, permetta di 'aprirsi agli altri e verso nuovi 'mondi culturali', valorizzando l'operatività e allo stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica. Accrescere l'autonomia decisionale e l'autostima. Consolidare e potenziare le capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative. Sviluppare il senso critico. Potenziare capacità di relazione e comunicazione
MATEMATICA CHE PASSIONE!	Intende favorire lo sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti della matematica attraverso esperienze significative. RISULTATI ATTESI Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa Acquisizione delle abilità di studio e sicurezza delle proprie capacità. - Saper affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati. Interpretare le Scienze Matematiche come chiave di lettura, di interpretazione e risoluzione di problematiche reali.



	- Miglioramento dell'autostima e della capacità di autovalutazione. - Innalzare il tasso del successo formativo stimolando gli allievi ad imparare ad imparare. mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta.
MATEMATIC@...MENTE	Rafforzare le competenze di base relativamente all'apprendimento della matematica, di personalizzare il percorso formativo per favorire l'acquisizione di competenze necessarie alla crescita culturale e sociale, stimolando il protagonismo e la responsabilizzazione degli alunni. RISULTATI ATTESI - Miglioramento delle performance nell'area logico-matematica, in particolare nelle: • capacità logiche e di comprensione e di risoluzione di situazioni problematiche; • capacità di trasferire in contesti reali le conoscenze apprese. - Innalzare il tasso del successo formativo stimolando gli allievi ad imparare ad imparare. mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta. Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. - Promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze che, partendo dal proprio vissuto, permetta di 'aprirsi agli altri e verso nuovi 'mondi culturali'. valorizzando l'operatività e allo stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica. Accrescere l'autonomia decisionale e l'autostima. Sviluppare il senso critico. Potenziare capacità di relazione e comunicazione
IL VALORE DELLA MATEMATICA	Mira allo sviluppo delle strumentalità logico-matematiche degli alunni attraverso strategie laboratoriali alternative e complementari ai percorsi metodo-logico-didattici attivati in orario curricolare. RISULTATI ATTESI - Innalzare il tasso del successo formativo stimolando gli allievi ad imparare ad imparare. mediante una didattica dell'esplorazione e della scoperta Acquisire abilità di studio. - Promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità - Analizzare situazioni problematiche e saper mettere in atto procedure necessarie per risolverle. - Saper astrarre caratteristiche generali e trasferirle in contesti nuovi. Comunicare in modo chiaro e sintetico le procedure seguite nelle proprie indagini ed i risultati raggiunti Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva. - Promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze che, partendo dal proprio vissuto, permetta di 'aprirsi agli altri e verso nuovi 'mondi culturali'. valorizzando l'operatività e allo stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica.



SCHEDA DI PARTECIPAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ prov _____ ()

CF: _____
CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO/A ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE IN QUALITÀ DI TUTOR
INTERNO RELATIVO AL

MODULO (titolo) _____

A TAL FINE, IN RELAZIONE AI TITOLI POSSEDUTI, RITIENE DI AVER DIRITTO AI
SEGUENTI PUNTEGGI:

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE
ESPERIENZE

Parte da
compilare
Riservata
al
personale
di

Diploma di maturità o laurea coerente con l'azione modulo



tra 66 e 80: 2 punti tra 81 e 90: 4 punti tra 91 e 100: 6 punti tra 100 e 105: 8 punti tra 106 e 110: 10 punti 110 con lode: 12 punti		Max punti 12
Laurea quadriennale o quinquennale (coerente con le competenze dei moduli formativi) Seconda laurea (un solo titolo): 3 punti		Max punti 3
Dottorato di ricerca coerente con l'azione modulo (un solo titolo): 3 punti		Max punti 3
Master di secondo livello coerente con l'azione modulo (un solo titolo): 2 punti		Max punti 2
Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione modulo punti 1 annuale punti 2 biennale		Max punti 2
Pubblicazioni coerenti con l'azione modulo (max 4 pubblicazioni) punti 3 per pubblicazione		Max punti 12
Competenze certificate coerenti con l'azione modulo 1- Certificazioni di livello A1 - A2- (2 punti) 2- Certificazione uso delle TIC- certificazione riconosciuta (AICA o EIPASS) (3 punti)		Max 5 punti
Esperienze nell'ambito di progetti PON (max 3 esperienze) punti 3 per esperienza		Max 9 punti
Esperienze significative svolte nell'Istituto (max. 4 esperienze) punti 3 per esperienza		Max 12 punti
Esperienza nell'uso di piattaforme online (Indire, Sidi, Invalsi, etc)		Max 5 punti
Docenza fino ad un massimo di punti 42 ; a) Docenza universitaria punti 3 per anno b) Docenza non universitaria punti 2 per anno		Max 42 punti

Il/la sottoscritto/a _____

dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più **rispondenti a verità**, come previsto dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza dell'art.75 del D.P.R. 28.12.2000, n.445 relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 (codice di protezione dei dati personali), dichiara di essere a conoscenza che i propri dati saranno trattati dall'istituzione scolastica per assolvere agli scopi istituzionali ed al principio di pertinenza.

Si allega C.V., copia documento di riconoscimento in corso di validità

I. C. NETTUNO III
C.F. 97713050587 C.M. RMIC8D2002

AOO_RMIC8D2002 - I.C. NETTUNO III

Prot. 0003737/U del 19/12/2018 11:44:53 IV.1 - Piano dell'offerta formativa POF



DATA _____

FIRMA _____



I. C. NETTUNO III
C.F. 97713050587 C.M. RMIC8D2002

AOO_RMIC8D2002 - I.C. NETTUNO III

Prot. 0003737/U del 19/12/2018 11:44:53 IV.1 - Piano dell'offerta formativa POF